

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อรายงานผลภาพรวมระดับจังหวัด

1. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 1.8 : แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

การบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่า

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับสถานศึกษา (2) วางแผนสำรวจอัตรากำลังครูก่อนจบปีการศึกษา เพื่อดำเนินการจัดหาครูมาสอนได้ทันเวลาก่อนเปิดเรียนในปีการศึกษาถัดไป (3) ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัด หากบุคลากรมีคุณสมบัติและประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ ให้ดำเนินการตามที่ระบุในประกาศตามวันและเวลาที่กำหนด (4) การกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (5) กำหนดสวัสดิการแก่ครูเพื่อป้องกันปัญหาการขาดแคลนครู (6) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. ปัญหาอุปสรรค

พบปัญหาอุปสรรค (1) สัญญาณอินเทอร์เน็ตขาดความเสถียร (2) ฐานข้อมูลจำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน การจัดทำแผนการศึกษา (Education Mapping) ของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องยังขาดเอกภาพในการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ (3) งบประมาณสนับสนุนด้านบุคลากรที่จำกัด

3. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

พบข้อเสนอแนะในระดับนโยบาย (1) ควรจัดตั้งโครงการผลิตสื่อการสอนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและใช้งานได้ (2) กำหนดนโยบายการจัดทำฐานข้อมูลจำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน การจัดทำแผนการศึกษา (Education Mapping) ที่มีเอกภาพสำหรับการใช้ประโยชน์ข้อมูลร่วมกัน

- ระดับส่วนราชการ

พบข้อเสนอแนะในระดับส่วนราชการ (1) ควรจัดสวัสดิการให้เหมาะสม ครอบคลุม เพื่อเป็นแรงจูงใจให้ครูเอกชนสามารถทำงานได้ด้วยความพึงพอใจ (2) ดำเนินนโยบายเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรในกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก

- ระดับพื้นที่

พบข้อเสนอแนะในระดับพื้นที่ (1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดควรมีระบบขึ้นทะเบียนครูที่ว่างงาน เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนสามารถหาครูได้สะดวกมากยิ่งขึ้น (2) ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจต่อผู้เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -